


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета



**УТВЕРЖДЕНО**

(наименование учебного подразделения СПО)

протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

\_\_\_\_\_ Филиппова СИ. \_\_\_\_\_ ФИО

подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень)
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 34.02.01 Сестринское дело ( 2 года 10 месяцев)  
месяцев) \_\_\_\_\_

код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_

полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ **ОЧНАЯ** \_\_\_\_\_

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 сентября 2024 г. \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель высшей категории

(при наличии)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК Общеобразовательная  
дисциплина \_\_\_\_\_

(указать наименование)


\_\_\_\_\_ / Чамина Л.М.

Подпись

ФИО

« 20 \_\_\_\_\_ » июня \_\_\_\_\_

2024 \_\_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## Паспорт программы УД


*Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

### **Цели:**

1. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2. Воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
3. Преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
4. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
5. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
7. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; <b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; <b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
	-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
	-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и	-особенности социально-гуманитарного познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
--	--	--

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1.В части гражданского воспитания должны отражать:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛР1.1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР1.7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

**2.В части патриотического воспитания должны отражать:**

ЛР2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР2.3 Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3.В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:

ЛР3.1 Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**4.В части эстетического воспитания должны отражать:**


ЛР4.1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР4.2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР4.3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР4.4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

**5.В части физического воспитания должны отражать:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛР5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР5.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР5.3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**6.В части трудового воспитания должны отражать:**

ЛР6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, ЛР6.3 Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.4 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР6.5 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7.В части экологического воспитания должны отражать:**

ЛР7.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР7.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР7.4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР7.5 Расширение опыта деятельности экологической направленности;

**8.В части ценности научного познания должны отражать:**

ЛР8.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ


### Овладение универсальными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

УПд1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УПд1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УПд1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УПд1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  
УПд1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УПд1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

**2) базовые исследовательские действия:**

УПд2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УПд2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УПд2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УПд2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УПд2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УПд2.8 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УПд2.9 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УПд2.10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УПд2.11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УПд2.12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УПд2.13 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;


**в) работа с информацией:**

УПд3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УПд3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УПд3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УПд3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УПд3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

**1) общение:**

УКд1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКд1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УКд1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УКд1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКд1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

**2) совместная деятельность:**

УКд2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УКд2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКд2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УКд2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УКд2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УКд2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УКд2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями:**

**1) самоорганизация:**

УРд1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРд1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРд1.3 давать оценку новым ситуациям;

УРд1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;


УРд1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

УРд1.6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

**2) самоконтроль:**

УРд2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УРд2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРд2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРд2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

### **3) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

УРд3.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

УРд3.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРд3.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

УРд3.4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УРд3.5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

### **4) принятие себя и других людей:**

УРд4.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРд4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УРд4.3 признавать свое право и право других людей на ошибки;

УРд4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **Предметные результаты**


**Требования к предметным результатам освоения базового курса по обществознанию должны отражать ;**

**ПРб 1) Владеть** знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об (о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

**ПРб 2) Характеризовать** российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".


**ПРб 3) Владеть** умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

**ПРб 4) Владеть** умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

**ПРб 5) Иметь** представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.


**ПРб 6) Применять** знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

**ПРб 7) Осуществлять** учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

**ПРб 8) Использовать** обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

**ПРб 9) Формулировать**, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;


конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

**ПРб 10) Применять** знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

**ПРб 11) Оценивать** социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

**ПРб 12) Самостоятельно** оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

**ПРб 13) Владеть** знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

**ПР6 14) Характеризовать** российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

**ПР6 15) Владеть** умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

**ПРб 16) Владеть** умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;


отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

**ПРб 17) Иметь** представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

**ПРб 18) Применять** знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

**ПРб 19) Осуществлять** учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

**ПР6 20) Использовать** политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

**ПР6 21) Формулировать** на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о (об) конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного, строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

**ПР6 22) Применять** знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

**ПРб 23) Оценивать** социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

**ПРб 24) Самостоятельно** оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ


Программа по учебной дисциплине( предмету) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ( базовый уровень) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев) в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования..

### 1.3. Количество часов на освоение программы 75ч.

## 1. Структура и содержание УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	75/75
в том числе:	
Теоретическое обучение	40/40
<b>Практические занятия</b>	35/35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрена
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование -защита сообщений и докладов	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>дифференцированный зачет</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Общество и общественные отношения.	Общество как система. Общественные отношения .Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты .Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное(информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ЛР.1,ЛР.8.1,ЛР1.2,ЛР3.2,ЛР3.4, Л УПд1.1,УПд1.3,УПд2.3,УПд2.6 ,УКд1.4,УК2.1,УРд2.2,УРд3.1, ПР61,ПР62,ПР62,ПР63,ПР64,П Р65,ПР66,ПР67,ПР68,ПР69,ПР 611,ПР615,ПР619, ОК 2, ОК 6,ОК 7.	Устно Письменно
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение и его	2	ЛР1.5,ЛР1.6,ЛР2.3,ЛР6.2,ЛР8.1, ЛР6.5,УПд1.3,УПд2.2,УПд3.2, УКд1.2,УКд2.2,УРд1.2,УРд2.2, УРд3.2,ПР61,ПР62,ПР63,ПР64,	Устно Письменно Тест




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты ( институты) социализации .Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и индивидуальное поведение .Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Мироззрение и его структура. Типы мироззрения. Профессионально ориентировочное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера медика. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе ,его особенности в сфере медицины.</p>		<p>ПР66,ПР67,ПР68,ПР69,ПР611, ПР615,ПР619, ОК О3, ОК О4,ОК О6, ОК О7.</p>	
	<p><b>Семинарско- практическое занятие</b> Перечень вопросов;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосоциальная природа человека.</li> <li>2. Личность в современном обществе.</li> <li>3. Мироззрение и его роль в жизни человека.</li> <li>4. Социализация личности.</li> <li>5. Общение и его роль в медицине.</li> </ol>	2		<p>Устно Письменно Тест</p>
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
<p>Познавательная деятельность человека. Научное познание.</p>	<p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.</p>	2	<p>ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3,УПд1.4,УПд2.3,УПд3.3, УКд1.3,Укд2.4,УРд1.3,УРд2.3, УРд3.3,УРд4.3,ПР61,ПР63,ПР64,ПР65,ПР66,ПР67,ПР68,ПР69, ПР611,ПР615,ПР619, ОК О1, ОК О2.</p>	<p>Устно Письменно Тест</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.			
	Теоретическое обучение Профессионально-ориентированное содержание	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Духовная культура личности и общества .	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ЛР2.1,ЛР2.2,ЛР2.3,ЛР3.1,ЛР3.2, ЛР3.4,ЛР3.5,ЛР4,2,ЛР4.3,ЛР4.4, УПд1.4,УПд2.4,УПд3.3,УКд1.4, УРд1.5,УРд2.4,УРд3.4,УРд4.4, ПР61,ПР62,ПР63,ПР64,ПР65,ПР66,ПР67,ПР68,ПР69,ПР611,ПР615,ПР619, ОК О2, ОК О4, ОК О5	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Наука и образование в современном мире .	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научного достижения Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования .Профессиональное образование в сфере медицины. Роль и значение непрерывности образования.	2	ЛР8.1,ЛР8.2,ЛР8.3,УПд1.5,УПд2.5,УПд3.3,УКд1.5,УКд2.4,УРд1.6,УРд2.4,ПР61,ПР62,ПР63,ПР64,ПР65,ПР66,ПР67,ПР68,ПР69,ПР611,ПР615,ПР619, ОК О1, ОК О2, ОК О3, ОК О5.	Устно Письменно Тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Семинарско-практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Наука и ее роль в современном обществе. 2. Непрерывность образования в современном обществе 3. Профессиональное образование в современной медицине.	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Религия и ее роль в жизни общества и человека.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР3.3, ЛР3.5, УПд1.6, УПд2.6, УПд3.5, УКд1.5, УКд2.5, УРд1.6, УРд2.4, УРд3.5, УРд4.4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР611, ПР615, ПР619, ОК О6	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Религия как форма духовной культуры. 2. Мировые и национальные религии. 3. Понятие свободы совести. 4. Межконфессиональный мир в России.	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Искусство и его основные функции.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	2	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР4.4, УПд1.1, УПд2.7, УПд3.1, УКд1.5, УКд2.6, УРд2.6, УРд3.5, УРд4.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР611, ПР615, ПР619 ОК О2, ОК О5,	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Искусство как форма духовной культуры.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Виды современного искусства. 3. Основные функции искусства. 4. Роль искусства в современном обществе.			
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономическая жизнь общества.</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Экономика – основа жизнедеятельности общества.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	ЛР1.5, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР6.5, ЛР7.5, УПд1.2, УПд2.9, УПд3.1, УКд1.1, УКд2.1, УРд1.1, УРд2.2, УРд3.4, УРд4.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР615, ПР619, ОК О1, ОК О2, ОК О3.	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Типы экономических систем.	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	ЛР6.2, ЛР6.4, Упд1.3, Упд2.2, Упд3.2, УКд1.3, УКд2.4, УРд1.4, УРд2.4, УРд3.4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР615, ПР619, ОК О3	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Понятие экономической системы. 2. Типы экономических систем. 3. Экономический рост . 4. Экономический цикл.	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Рыночные отношения в экономике.	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рынок предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации .	2	ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.4 ЛР6.5, ЛР1.6, УПд1.3, УПд2.10, УПд3.3, УКд1.2, УКд2.4, УРд1.2, УРд2.2, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР615, ПР619, ПР622, ОК ОЗ	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско- практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Рынок. Закон спроса и предложения. 2. Виды рынков. 3. Конкуренция и ее виды. 4. Антимонопольное регулирование в России	2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Финансовые институты.	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банк. Банковская система. Центральный банк российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика банка России. Инфляция: причины, виды , последствия. Цифровые и финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ЛР1.2, ЛР1.6, ЛР6.4, УПд1.5, Упд2.11, УПд3.4, УКд1.5, УКд2.5, УРд1.5, УРд2.4, УРд3.5, УРд4.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР615, ПР619, ПР622, ОК ОЗ.	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Рынок труда и безработица.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	2	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР2.3, ЛР5.3, ЛР7.1, УПд1.6, УПд2.12, УПд3.4,	Устно Письм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Рациональное поведение потребителя.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		УК ОЗд1.4,УКд2.5,УРд1.6,УРд3.5, УРд4.4,ПР61,ПР62,ПР63,ПР64, ПР66,ПР67,ПР68,ПР69,ПР610, ПР611,ПР615,ПР619,Р622,ОК ОЗ.	енно Тест
	<b>Семинарско- практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Рынок труда. 2. Заработная плата и ее виды. 3. Безработица и ее виды. 4. Рациональное экономическое поведение.	2		
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере медицины. Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины.	2	ЛР1.1,ЛР1.6,ЛР3.4,УПд1.5,УПд 2.2,УПд3.1,УКд1.5,УКд2.5,УРд 1.6,УРд3.2,УРд4.4,ПР61,ПР62, ПР63,ПР64,ПР66,ПР67,ПР68,П Р69,ПР610,ПР611,ПР615,ПР619 ,ПР622 ОК ОЗ, ОК О4.	Устно Письм енно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
Экономика и государство.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	2	ЛР1.2,ЛР1.1,ЛР1.6,ЛР6.2, УПд1.6,УПд13,УПд3.4,УКд1.5, УКд2.6,УРд1.1,УРд2.3,УРд4.2, ПР61,ПР64,ПР66,ПР67,ПР68,П Р69,ПР611,ПР615,ПР619,ПР622 ,	Устно Письм енно Тест


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			ОК О3, ОК О4	
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 3.8	Содержание учебного материала			
Государственный бюджет.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функция налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	2	ЛР1.2, ЛР6.3, УПд1.4, УПд2.2, УПд3.3, УКд1.4, УКд2.4, УРд1.5, УРд2.3, УРд3.4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР615, ПР619, ПР622, ОК О3	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Государственный бюджет и его виды. 2. Государственный долг. 3. Налоговая система в России. 4. Налоговые льготы и выплаты. 5. Фискальная политика государства.	2		
Тема 3.9	Содержание учебного материала			
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Региональная экономика и её особенности в сфере экономики в Ульяновской области.	2	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР2.1, ЛР3.4, УПд1.5, УПд2.4, УПд3.2, УКд1.1, УКд2.3, УРд1.3, УРд2.4, УРд3.4, ПР63, ПР64, ПР66, ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР611, ПР615, ПР619, ПР622, ОК О3, ОК О7	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.3,ЛР1.4,ЛР2.1, ЛР6.4,ЛР6.5,УПд1.3,УПд2.3,УПд3.1,УК1.2,УКд2.5,УРд1.3,УРд2.4,УРд4.4,ПР61,ПР63,ПР65,ПР67,ПР69,ПР610,ПР611,ПР612, ПР613,ПР614,ПР615,ПР616,ПР618,ПР619ПР620,ПР621,ПР624. ОК О6	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско- практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1.Понятие социальных общностей, групп. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная структура российского общества. 4. Социальный статус.Социальная роль. 5. Социальная мобильность и ее формы.	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ЛР3.1,ЛР3.2,ЛР6.1,ЛР3.5,ЛР1.7, УПд1.4,УПд2.5,УПд3.2,УКд1.3, УКд2.4,УРд1.5,УПд2.3,УРд3.5, УРд4.2,ПР62,ПР65,ПР67,ПР69, ПР611,ПР12,ПР613,ПР614,ПР615,ПР616ПР618,ПР619,ПР620, ПР621,ПР624.ОК О2,ОК О3	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> 1. Понятие семьи и брака. 2. Функции и типы семьи. 3. Тенденции в развитии семьи в современном	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	обществе. 4. Социальная поддержка семьи в России.			
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Этнические общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.4,ЛР2.2,ЛР3.1, ЛР3.3,УПд1.6,УПд2.5,УПд3.2, УКд1.3,УКд2.3,УРд1.6,УРд2.4, УРд3.4,ПР61,ПР62,ПР65,ПР67, ПР69,ПР611,ПР612,ПР613,ПР614,ПР615,ПР616,ПР618,ПР619, ПР620,ПР621,ПР624. ОК О6	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско- практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Этнические общности. 2. Нации и межнациональные отношения. 3. Этносоциальные конфликты и пути их решения. 4. Конституционные основы национальной политики в России.	2		
Тема 4.4	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Социальные нормы и социальный контроль.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	ЛР1.2,ЛР1.3,ЛР1.7,ЛР3.2,ЛР5.1, ЛР5.3,ЛР7.4,ЛР7.5,УПд1.6,УПд2.7,УПд3.4,УКд1.4,УКд2,3,УРд1.6,УРд2.3,УРд3.4,УРд4.1,ПР65, ПР67,ПР69,ПР611,ПР612,ПР613,ПР614,ПР615,ПР616,ПР618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР624. ОК О4,ОК О7	Устно Письменно Тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Семинарско-практическое занятие.</b> Перечень вопросов: 1. Социальные нормы и их виды. 2. Отклоняющее поведение и его виды. 3. Социальный контроль и его виды. 4. Самоконтроль.	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	ЛР1.2, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР3.2, ЛР3.3, УПд1.4, УПд2.8, УПд3.4, УКд1.5, УКд2.4, УРд2.3, ПР65, ПР67, ПР69, ПР611, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР624 .ОК О4, ОК О6.	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>			
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Политика и её роль в жизни общества.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР2.3, УПд1.4, УПд2.8, УПд3.5, УКд1.5, УКд2.5, УРд1.3, УРд3.2, ПР65, ПР67, ПР611, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, ПР617, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623, ПР624. ОК О6	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Политическая система общества.	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.5, ЛР1.6, УПд1.6, УПд2.9, УПд3.4, УКд1.5, УКд2.6, УРд1.4, УРд2.2., УРд3.2, УРд4.3, ПР65, ПР67, ПР611, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, ПР617, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623. ОК О6	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Государство как основной институт политической системы.	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.4, УПд1.1, УПд2.10, УПд3.5, УКд1.1, УКд2.3, УРд1.6, УРд3.4, ПР65, ПР67, ПР611, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, ПР617, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623 , ОК О6	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско –практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Понятие государства 2. Функции государства. 3. Формы государства и ее виды. 4. Формы правления. 5. Формы государственно- территориального устройства.  6. Политико- правовые режимы.	2		
Тема 5.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Федеративное устройство государства.	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ЛР1.4,ЛР1.5,ЛР1.6,ЛР2.3,ЛР2.2, ЛР7.2,ЛР7.4,УПд1.3,УПд2.10,У Пд3.4,УКд1.3,УКд2.3,УРд1.1,У Рд2.1,УРд3.1,ПР62,ПР65,ПР67, ПР611,ПР613,ПР614,ПР615,ПР 616,ПР617,ПР618,ПР619,ПР620 ,ПР621,ПР623. ОК 05, ОК 09.	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско –практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Федеративное устройство Российской Федерации. 2. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. 3. Государственное правление . 4. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2		
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
Политическая культура общества и личности.	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические течения современности.	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.4,ЛР2.1,ЛР2.3, ЛР3.4,УПд1.5,УПд2.11,УПд3.2, УКд1.2,УРд1.2,УРд3.3,УРд3.4, ПР62,ПР65ПР67,ПР611,ПР613, ПР614,ПР615,ПР616,ПР617,ПР 618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР623 . ОК 05, ОК 09	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.6	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Политический процесс и его участники.	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.5., ЛР1.7, УПд1.4, УПд2.7, УПд3.3, УКд1.4, УРд1.3, УРд3.2, ПР67, ПР611, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, Р617, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623. ОК О5, ОК О9	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.7	Содержание учебного материала			
Политические партии. Их виды.	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР3.1, УПд1.5, УПд2.6, УПд3.4, УКд1.4, УКд2.5, УРд1.6, УРд2.3, УРд3.4, ПР65, ПР67, ПР611, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, ПР617, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623. ОК О5, ОК О9	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.8	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Избирательная система в Российской Федерации.	Избирательная компания, избирательная система в Российской Федерации. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	ЛР1.2, ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР3.4, ПР65, ПР67, ПР611, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616, ПР617, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623. ОК О5, ОК О9	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско –практическое занятие</b> Перечень вопросов: 1. Роль средств массовой информации в политической	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>жизни общества.</p> <p>2. Интернет в современной политической коммуникации</p> <p>3. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.</p> <p>4. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.</p>			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>			
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Право в системе социальных норм.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации .Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности .	1	ЛР1.2,ЛР1.4,ЛР1.5,ЛР2.2,ЛР2.3, ЛР3.4,ПР65,ПР67,ПР611,ПР613 ,ПР614,ПР615,ПР616,ПР617,ПР618ПР619,ПР620,ПР621ПР623. ОК О1, ОК О2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.2	Содержание учебного материала			
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Гражданство Российской Федерации. Личные(гражданские) , политические, социальный, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации .Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.3,ЛР1.4,ЛР1.5. ЛР2.2,ЛР5.1,ЛР5.2,УПд1.6,УПд2.11,УПд3.3,УКд1.4,УКд2.3,УРд1.5,УРд3.5,ПР67,ПР611,ПР613,ПР616,ПР618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР623. ОК О1,ОК О2	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско- практическое занятие</b> Перечень вопросов:	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданство Российской Федерации.</li> <li>2. Личные(гражданские) , политические, социальный, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Международная защита человека в условиях мирного и военного времени.</li> </ol>			
Тема 6.3	Содержание учебного материала			
Правовое регулирование гражданских, семейных, правоотношений .	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Гражданские споры. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношение супругов. Права обязанности и родителей и детей.	2	ЛР1.2,ЛР1.5,ЛР2.1,ЛР2.2,ЛР3.5, УПд1.5,УПд2.№,УПд3.4,УКд1.3,УКд2.4,УРд1.3,УРд2.3,УРд3.5 ,ПР62,ПР67,ПР611,ПР613,ПР616,ПР618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР623 ОК О1, ОК О2	Устно Письменно Тест
	<b>Семинарско-практическое занятие</b> Перечень вопросов; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право. Гражданские правоотношения.</li> <li>2. Субъекты гражданского права.</li> <li>3. Организационно- правовые формы юридических лиц.</li> <li>4.Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</li> <li>5. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношение супругов.</li> <li>6. Права обязанности и родителей и детей .</li> </ol>	2		
Тема 6.4	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Правовое регулирование трудовых	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	2	ЛР6.1,ЛР6.2, ЛР6.3,ЛР6.4,ЛР6.5УПд1.4,УПд2.8,УПд3.2,УКд1.5,УКд2.4,УРд	Устно Письменно


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

отношений.	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		1.3, УРд3.3, УРд4.4, УПд1.4, УПд2.7, УПд3.1, УКд1.1, УКд2.1, УРд1.2, УРд2.1, УРд3.5, ПР67, ПР611, ПР613, ПР616, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623. ОК О1, ОК О2	Тест
	<b>Семинарско- практическое занятие</b> 1. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. 2. Особенность регулирования трудовых отношения в сфере в медицины.	2		
Тема 6.5	Содержание учебного материала Профессионально-ориентированное содержание			
Правовое регулирование налоговых правоотношений	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ЛР1.2, ЛР3.4, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3 УПд1.2, УПд2.1, УПд3.1, УКд1.1, УКд2.5, УРд2.2, УРд3.4, ПР67, ПР611, ПР613, ПР616, ПР618, ПР619, ПР620, ПР621, ПР623. ОК О1, ОК О2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.6	Содержание учебного материала			
Правовое регулирование административных отношений.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	ЛР1.2, ЛР3.4, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР8.3 УПд1.2, УПд2.1, УПд3.1, УКд1.1, УКд2.5, УРд2.2, УРд3.4, ПР67, ПР611, ПР613, ПР616, ПР618, ПР619, ПР60, ПР621, ПР623. ОК О1, ОК О2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.7	Содержание учебного материала			
Уголовное право	Уголовное право. Принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений .Уголовная ответственность, ее цели и виды наказаний в уголовном праве , Особенности ответственности несовершеннолетних .	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.4,УПд1.1,УПд2.3,УПд3.3.УКд1.1,УКд2.1,УРд1.2,УРд2.4,ПР67,ПР611,ПР613,ПР616,ПР618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР623. ОК О1, ОК О2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.8	Содержание учебного материала			
Процессуальное право.	Основные принципы гражданского процесса .Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное судопроизводство по делам административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование. Юристы как социально-профессиональная группа.	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.4,УПд1.4,УПд2.8,УПд3.4,УКд1.4,УКд2.5,УРд1.4,УРд2.1,УРд3.3,УРд4.2,ПР67,ПР611,ПР613,ПР616,ПР618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР623. ОК О1,ОК О2	Устно Письменно Тест
	Теоретическое обучение	2		
Итоговое занятие.	Обобщение. Разделы: Человек и общество ,Духовная культура человека. Экономическая жизнь общества .Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирования	2	ЛР1.1,ЛР1.2,ЛР1.3,ЛР1.4,ЛР1.5,ЛР1.6,ЛР1.7,ЛР2.1,ЛР2.2,ЛР2.3,ЛР3.1,ЛР3.2,ЛР3.3,ЛР3.4,ЛР3.5,ЛР4.1,ЛР4.2,ЛР4.3,ЛР4.4,ЛР5.1,	Устно Письменно Тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	общественных отношений в Российской Федерации.		<p>ЛР5.2,ЛР5.3,ЛР6.1,ЛР6.2,ЛР6.3, ЛР6.4,ЛР6.5,ЛР7.1,ЛР7.2,ЛР7.3, ЛР7.4,ЛР7.5,ЛР8.1,ЛР8.2,ЛР8.3, УПд1.1,УПд1.2,УПд1.3,УПд1.4 ,УПд1.5,УПд1.6,УПд2.1,УПд2.2,УПд2.3,УПд2.4,УПд2.5,УПд2.6,УПд2.7,УПд2.8,УПд2.9,УПд2.10,УПд2.11,УПд2.12,УПд2.13 ,УПд3.1,УПд3.2,УПд3.3,УПд3.4,УПд3.5,УКд1.1 УКд1.2,УКд1.3,УКд1.4,УКд1.5, УКд2.1,УКд2.2,УКд2.3,УКд2.4, УКд2.5,УКд2.6,УКд2.7,УРд1.1, УРд1.2,УРд1.3,УРд1.4,УРд1.5, УРд1.6,УРд2.1,УРд2.2,УРд2.3, УРд2.4,УРд3.1,УРд3.2,УРд3.3, УРд3.4,УРд3.5,УРд4.1,УРд4.2, УРд4.3,УРд4.4,ПР61,ПР62,ПР63,ПР64,ПР65,ПР67,ПР611,ПР613,ПР616,ПР618,ПР619,ПР620,ПР621,ПР623. ОК О1, ОК О2, ОК О3,ОК О4,ОК О5,ОК О6, ОК О6, ОК О7, ОК О9</p>	
	Теоретическое обучение	2		
<p><b>Перечень вопросов к дифференцированному зачету:</b></p> <p>1. Биологическое и социальное в человеке.</p> <p>2. Человек индивид , личность.</p> <p>3. Потребности , способности и интересы человека.</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


4. Процесс социализации личности.
5. Сущность и многообразие человеческой деятельности..
6. Общение и виды общения.
- 7.Познание как деятельности человека.
8. Чувственное и логическое познание и их формы.
9. Истина и её характеристики.
10. Мировоззрение, типы мировоззрения.
11. Общество как сложная динамическая система.
12. Общественный прогресс и его критерии.
13. Характеристика основных сфер общества и их взаимодействие.
- 14.Глобальные проблемы современности.
- 15.Духовная культура и её виды.
- 16.Наука в современном мире
- 17.Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ
- 18.Мораль. Основные принципы и нормы морали.
- 19.Религия как феномен культуры. Мировые религии.
- 20.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
21. Экономика и ее роль в жизни общества.
22. Типы экономических систем.
23. Экономический цикл, его основные фазы.
24. Экономический рост.
25. Экономическое содержание собственности.
26. Производство: структура, факторы.
27. Рынок. Закон спроса и предложения.
- 28.Рынок. Фирма. Роль государства в экономики.
29. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
30. Банки. Банковская система.
31. Рынок труда. Занятость и безработица.
32. Основные проблемы экономики в России.
33. Социальная структура общества, ее элементы.
34. Социальный статус. Социальная роль.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

35. Социальная мобильность.
36. Социальные нормы. Социальное поведение.
37. Этнические общности. Межнациональные отношения.
38. Семья как социальный институт.
39. Ребенок в семье. Права ребенка.
40. Социальные конфликты и пути их разрешения.
41. Социальная политика.
42. Политика и ее роль в жизни общества.
43. Политическая система общества.
44. Власть, ее происхождение и виды.
45. Происхождение государства.
46. Формы государственного правления.
47. Формы государственно-территориального устройства.
48. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный демократический режимы.
49. Демократия и ее формы
50. Правовое государства и его характеристика.
51. Гражданское общество и правовое государство.
52. Политические партии.
53. Политическая культура.
54. Понятие права, отрасли права.
55. Норма права и ее характеристика.
56. Правоотношение, их участники, правоспособность и дееспособность.
57. Правонарушение.
58. Юридическая ответственность, ее виды.
59. Права и свободы человека.
60. Административное право. Виды административной ответственности.
61. Гражданское право.
62. Семейное право. Права родителей и детей.
63. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.
64. Уголовное право. Уголовная ответственность и её виды
65. Уголовная ответственность медицинский работников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Итого	75 часов		
-------	----------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета по обществознанию. Помещение учебного кабинета обществознания (32) удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

*Основная:*

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова, А.И. Матвеев. - 5. - Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 319 с. - Среднее общее образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432626>

2. Боголюбов Леонид Наумович. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. - 5. - Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 334 с. - Среднее общее образование. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432628>


• *Дополнительная:*

1. *Игошин, Н. А.* Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520292>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541574>

4. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441990>

5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279>

• *Периодические издания:*


6. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2007-2024. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2071-9701.

7. Наука. Культура. **Общество** [Электронный ресурс] : научно-общественный журнал / учредитель Российская академия социальных наук. - Москва, 1998-1999; 2004-2024. - Выходит 4 раза в год; Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37166655>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

• *Учебно-методические:*

8. Митюшкина О. Н. Методические рекомендации по дисциплине «Обществознание» для студентов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.06 Стоматология профилактическая / О. Н. Митюшкина ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15779>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

## Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- 3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

## 4. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.


## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Уметь охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Проверка выполнения домашнего задания -устный опрос (фронтальный, индивидуальный опрос)
У2-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У3- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У4- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
У5- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Уметь подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У6- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У7- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
31-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
32- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
33- особенности социально-гуманитарного познания.	Знать особенности социально-гуманитарного познания.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
ОК О1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК О2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
ОК О3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
ОК О4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
ОК О5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-тестирование  -устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК Об Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
ОК О7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
ОК О9 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

*Митюшкина*

Разработчик \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ Митюшкина О.Н.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		